



COLEGIO CLARET

Plaza Murcia, 9

46014 Valencia

Tel. 96 3791914

**CRECER JUNTOS
EN LA FAMILIA Y EN LA ESCUELA**

Características de los Colegios Claretianos

DEL IDEARIO

CARACTERÍSTICAS DE LOS CENTROS CLATERIANOS

Como Centros educativos que participan en la misión docente de la Iglesia, al modo y estilo de Claret, se caracterizan por los siguientes rasgos:

Es un Centro de Iglesia

El Colegio Claret intenta responder a la misión de la Iglesia a través de su acción educativa y, en la medida de sus posibilidades:

- promueve la formación integral de los alumnos de acuerdo con una concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo, y los prepara a participar en la transformación y mejora de la sociedad.
- propone una síntesis entre fe, cultura y vida.
- cree en el valor transformante de la fe y funda su acción educativa en los criterios evangélicos y en la doctrina de la Iglesia.
- imparte una enseñanza religiosa escolar que se adecua a las orientaciones de la Iglesia Católica en contenidos y calidad.
- realiza la educación en la fe de los alumnos, a partir de un proyecto pastoral, transmitiendo el mensaje de Jesús en un lenguaje inteligible a cada situación humana.
- crea un ambiente que propicia el testimonio y la acción evangelizadora de los
- creyentes, y les orienta para la inserción y el compromiso en los movimientos y servicios eclesiales.
- trabaja las opciones preferentes fijadas por los últimos capítulos generales y provinciales de los Claretianos, tales como "la promoción de los seglares", "el compromiso por la justicia y la paz", y "la creación y seguimiento de comunidades cristianas".

Presta un servicio de interés público

- El Colegio Claret, en el contexto de una sociedad pluralista, quiere ser considerado como un servicio de interés público, ya que está abierto a todos, sin distinción de raza, sexo, religión o condición social, con especial atención a los más necesitados, como expresión de su condición de católico.
- da respuesta a una opción educativa que nuestra realidad reclama, de acuerdo con las libertades fundamentales de los ciudadanos reconocidas en la Constitución.
- Proyecto Educativo de Centro. CLARET-FUENSANTA pretende una escuela en la que se cultiven y favorezcan las relaciones personales, la amistad, la convivencia y la solidaridad, y se logre un ambiente de compromiso, trabajo, alegría y confianza.
- se acoge a la financiación pública de acuerdo con las leyes, con el fin de garantizar la gratuidad de la educación y la libertad de elección de centro y evitar toda discriminación por motivos económicos. Con este mismo fin, oferta becas en los niveles no subvencionados o concertados.
- cuenta con un equipo de profesores y colaboradores que se comprometen a dar una educación coherente y de calidad a todos sus alumnos.
- tiene el apoyo y el estímulo de los padres de alumnos, que aceptan, reconocen y comparten la opción educativa propia del centro.
- promueve la responsabilidad y participación de todos los estamentos de la Comunidad Educativa en orden a la educación integral de los alumnos.

• Busca la educación integral del alumno

En una concepción global de la persona humana, la educación supone una interacción armónica de un conjunto de funciones y de capacidades que dependen unas de otras.

Con el fin de promover el desarrollo natural, progresivo y sistemático de todas estas facultades, el Colegio Claret.

- cultiva de forma armónica, gradual y adaptada a la edad, todos los componentes de la personalidad humana: trascendentes, intelectuales, volitivos, afectivos, físicos, sexuales, etc.
- acoge al alumno como es y le ayuda a crecer potenciando la participación en actividades formativas, en y fuera del horario escolar.
- concreta en los Diseños Curriculares de Etapa y en la programación de las Unidades Didácticas los contenidos conceptuales, procedimientos y actitudes, de manera armónica y equilibrada en orden a desarrollo de capacidades, adquisición de hábitos intelectuales y técnicas de trabajo, logro de conocimientos científicos, técnicos, humanísticos, históricos, estéticos, potenciando así mismo el desarrollo de valores y actitudes.
- educa para el tiempo libre, resaltando el contacto con la naturaleza, la cultura y el deporte.
- da gran importancia al conocimiento y dominio del cuerpo y potencia especialmente las habilidades físicas básicas, más que la especialización en un deporte y/o competición.
- orienta a los alumnos en el descubrimiento y realización de su propio proyecto de vida.
- forma en el respeto a los derechos y libertades fundamentales.
- educa para el ejercicio de la tolerancia, la libertad, la paz, y para la justicia y solidaridad entre los pueblos.
- cultiva la educación moral de los alumnos en la dimensión personal, profesional y social.
- presenta los saberes de forma dinámica, capacitando para el ejercicio de actividades profesionales y suscitando en el alumno la urgencia de una continua actualización.
- sigue un método activo que fomente la iniciativa y la creatividad.

CULTURA ESCOLAR Y VALORES MÁS SIGNIFICATIVOS DE LOS CENTROS (IDEARIO)

Los colegios se rigen por un Ideario que nace como legítima concreción de la misión apostólica de las Congregaciones de la Familia Claretiana en el uso de su derecho a proponerlo por ser la Entidad Titular de los colegios que aplicaran este dicho Ideario.

La escuela católica “se enraíza en un patrimonio de sabiduría pedagógica que permite reafirmar el valor de la educación como fuerza capaz de ayudar a la maduración de la persona, acercarla a la fe y responder a los retos de una sociedad compleja como la actual”.

(Congregación para la Educación Católica. “Las personas consagradas y su misión en la escuela”. Reflexiones y orientaciones. 30. Roma 28/X/202).

La misión claretiana en la educación pretende ofrecer a la sociedad una propuesta propia que responde a su proyecto evangelizador, goza de autonomía entre las propuestas educativa, y está en comunión con los centros de la Iglesia Católica.

El Colegio Claretiano, como centro de educación cristiana tiene una finalidad de interés general para la sociedad (Ley de fundaciones... 1994), y su propósito evangelizador se expresa en el Ideario que el Centro incorpora a su proyecto educativo (LOPEG 1995, LOCE 2002)

Capítulo I: evangelizar en la educación.

- Nuestra identidad Claretiana
- La Familia Claretiana
 - Educación en la fe cristiana como principio dinamizador de la vida del centro.
 - Preocupación por atender a los más desfavorecidos que están presentes en nuestros centros.
 - Atención a la familia
 - Preparación y respaldo afectivo a los agentes evangelizadores.
- Misión claretiana compartida
- Misión educativa compartida con las familias.
- Formación para la misión

Capítulo II: Finalidades del Centro Claretiano

- Nuestras finalidades educativas según la misión universal de la iglesia que se fundamentan en:
 - Dios en la gratuidad
 - Jesús Hijo de Dios Padre
 - Espíritu Santo que nos anima a seguir a Jesucristo encarnado
 - Vocación
- Formación integral de la persona según el evangelio y el estilo Claret.
 - Valores de la dimensión trascendente
 - Valores de la dimensión individual
 - Valores de la dimensión social.
- Opciones metodológicas y pedagógicas.

Capítulo III: Organización de la Comunidad Educativa.

- La entidad titular.
- Los alumnos
- Los profesores
- El personal de administración y servicios.
- Las familias
- Los antiguos alumnos
- Los agentes extra-académicos
- Estilo organizativo del Centro

Capítulo IV. Valor del Ideario y su evaluación

- El ideario, marco global de referencia de los proyectos educativos, pedagógicos, curriculares y pastorales de toda la familia claretiana.
- Revisión del Ideario: órganos competentes de modificación del Ideario en la familia Claretiana.
- Cauces de evaluación y actualización de los documentos que dimanen de este ideario.
- Verificación práctica del ideario en nuestros centros.

El Colegio Claret de Valencia-Fuensanta

El Colegio Claret está situado en el Barrio de la Fuensanta, un barrio periférico de la ciudad de Valencia.

Su origen hay que buscarlo en la riada de Valencia en el año 1957, cuando muchas familias que vivían en el barrio del Carmen y otras zonas tuvieron que abandonarlo al perder sus casas y enseres.

Sus límites son:

- Al norte con el Barrio de Mislata y el Hospital General.
- Al sur con el Polígono industrial.
- Al este con la Avenida Tres cruces, barrio de Tres Forques.
- Al oeste con el Instituto de la Misericordia, Barrio de la Luz.

Presenta una estructura rectangular y estructurada con una superficie total de 33 ha, ocupada por una superficie residencial.

La densidad de población es aproximadamente de 115 hab/ha.

El barrio fue creado , a partir del desbordamiento del río Turia, en el año 1957, para subsanar el déficit de viviendas originado por esta causa.

En un principio se construyeron 880 viviendas, que en 1959 comenzaron a ser habitadas de forma escalonada por sus actuales moradores.

El barrio ha ido creciendo en su parte norte, presentando características físicas y urbanísticas muy distintas a las de su origen. Pasando de tener 4 alturas a más de 8 frente al hospital General. Estas viviendas fueron construidas por particulares posteriormente.

En la actualidad, el barrio ha sido reconstruido y rehabilitado en su totalidad a causa de la aluminosis. Repintado fachadas, renovado bajantes. Se ha instalado el gas ciudad y otras muchas mejoras que todavía se siguen realizando. Con el nuevo “bum” urbanístico, se siguen construyendo grandes bloques de viviendas en la zona recayente a la Misericordia, Avda del Cid y Barrio de la luz.

Así pues, hoy podemos diferenciar fácilmente el barrio antiguo (con las 880 viviendas construidas a raíz de la riada) y la Plaza Dr. Berenguer Ferrer con 425 viviendas más modernas y amplias; en edificios más altos y en cuya zona hay instalados mayor número de comercios, restaurantes, centros de servicios, etc.

Las calles del Rey Saúd y Dr. Salcillo, permiten esta demarcación. En la actualidad hay un total de 1305 viviendas, más las de nueva planta que se están levantando en la zona este.

El terreno presenta un relieve plano. Actualmente el aspecto físico está variando mucho a causa de la intervención humana, para el aprovechamiento de urbanizaciones, construcciones viales, parques y otros.

El clima, propiamente mediterráneo, con una variabilidad que en invierno oscila entre los 3° y los 15°.

La flora autóctona aparece un poco en la Plaza Dr. Berenguer Ferrer, gracias a la creación por parte del Ayuntamiento de Valencia de un pequeño jardín de planta cuadrada. En el se pueden ver entre otras especies, al romero o la “lavandula dentata”

El barrio está bien comunicado con el centro de la capital por medio de las líneas de autobuses de la EMT nº 70, 71 y 81.

Igualmente en la Avda. del Cid se puede tener acceso a la empresa de autobuses del Consorsí Valencia del Transport (C.V.T.), lo autobuses FERNAN BUS para los pueblos próximos como Mislata, Quart de Poblet, Manises, Aldaya.

Actualmente la nueva línea del metro en su parada del Nou d´Octubre situada en la Avda. del Cid (Frente al hospital General), que lleva hasta el corazón de la ciudad de Valencia y pueblos de alrededores; y en un futuro hasta el mismo aeropuerto de Manises.

Colegio Claret Fuensanta

El espacio en el centro está organizado de la siguiente manera:

- Aula de referencia: espacio permanente donde se imparte la docencia a cada grupo de alumnos/as.
- Aulas o espacios en dependencia del área o materia a impartir: aula de informática, aula de mecanografía, aula taller, laboratorio, gimnasio, aulas desdobles, aula educación especial.
- Espacios de uso común: aseos, biblioteca escolar, comedor, patio, pasillos, recepción, vestuarios.
- Salas de uso específico: despacho de dirección, secretaría, despacho de jefatura de estudios, sala de profesores, despacho A.P.A., almacén de material deportivo.
- Otros espacios: de mantenimiento y limpieza.

Cada grupo de alumnos/as tiene su aula de referencia y solamente se desplazan para asistir al gimnasio, aula taller, mecanografía, informática, desdobles, compensatoria. Esta organización tiene varias ventajas:

- Facilita la organización, distribución y control del grupo de alumnos/as.
- Evita un permanente trasiego por pasillos y espacios comunes con los consiguientes problemas de ruidos y pérdidas de tiempo.
- El profesorado que imparte compensatoria, desdobles o áreas que se tienen que realizar fuera del aula de referencia es el responsable de acompañar en todo momento a los alumnos.

El profesorado dispone de horas lectivas, en las que imparte clase a los/as alumnos/as y de horas no lectivas de permanencia en el centro, en las cuales realiza las siguientes actividades:

- Servicio de biblioteca de aula.
- Funcionamiento de departamentos, áreas, plan de calidad y tutorías.
- Organización, seguimiento, evaluación y tutoría de la formación en el centro.
- Orientación profesional y formación para la inserción laboral.
- Sesiones de junta de evaluación.
- Asistencia a reuniones de claustro y Consejo escolar.
- Programación de actividades educativas.
- Elaboración de la memoria, planificación anual, (se tiene previsto realizar un informe de revisión del sistema de calidad)
- Reuniones de coordinación del profesorado de la misma etapa o ciclo.
- Atención a problemas de aprendizaje de sus alumnos/as.
- Preparación y organización de actividades deportivas con los alumnos/as.
- Preparación y corrección de pruebas de evaluación
- Actividades de perfeccionamiento e investigación
- Ordenación y mantenimiento del material didáctico e informático.

La totalidad de las actividades lectivas y no lectivas de obligada permanencia en el centro se han de consignar en horarios individuales, que son suscritos por los interesados.

Los profesores tutores disponen de una hora semanal para atención a padres.

Recursos existentes respecto a la comunicación:

- 1 Fax (Dirección Pedagógica).
- 2 Fotocopiadoras/ impresoras (Secretaría/Administración) en red desde los ordenadores fijos de Dirección y la Sala de Profesores.
- Ordenadores fijos: 1 Dirección Pedagógica, 1 Dirección Titular, 3 Sala de Profesores, 1 Departamento de Orientación, 2 Gabinete Psicopedagógico, 1 Secretaría/Administración, 1 Biblioteca, 40 en el aula de informática, 1 por aula en E. Infantil y E. Primaria
- 9 pizarras digitales.
- Ordenadores portátiles: 4 en la ESO
- Impresoras: 1 Dirección Pedagógica,
- Proyector fijo y pantalla en el aula de informática
- Capilla.
- Proyectores portátiles: 1 Pastoral.
- WIFI en todo el edificio principal. Conexión desde las aulas.
- Teléfono: Centralita en Portería con 2 líneas, terminales en Dirección Pedagógica, Dirección titular, Secretaría y Administración,
- Página Web. www.colegioclairetfuensanta.com .
- Correo electrónico corporativo para la Dirección Titular, Dirección Pedagógica, Jefes de Estudio.
- Buzón de sugerencias: 1 Portería, 1 Sala de Profesores.
- Tablón de anuncios: 1 Hall, 1 Sala de Profesores.
- Sistema de megafonía exterior (patio).

- Sistema de megafonía interior (aulas).
- Plataforma Educ@mos